

План
недели русского языка и литературы
"Сначала аз да буки, а потом другие науки "МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2»
в 2024 -2025 учебном году

1.Обоснование актуальности недели

Внеклассная работа по русскому языку и литературе, как и по любой другой школьной дисциплине, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Современное образование рассматривает воспитательную работу как мощное дополнительное средство формирования у школьников интереса к предмету, как средство расширения и углубления знаний, приобретенных учащимися на уроках.

Внеклассная работа строится на общедидактических принципах обучения: научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности, связи теории с практикой, прочности знаний, наглядности, индивидуального подхода к учащимся. Однако, являясь естественным продолжением учебной деятельности школьников на уроках и преследуя те же конечные цели, что и уроки русского языка и литературы, внеклассная работа имеет и свою специфику, свои принципы, свое содержание, формы и методы организации.

В многообразии видов и форм внеклассной работы именно предметная неделя как система, обнаруживающая внутреннее единство, стимулирует интерес обучающихся к русскому языку и литературе, делая его неугасающим, а соответствующие формы определяют успех деятельности.

Цель нашего проекта: систематизировать теоретический и практический опыт проведения предметной недели по русскому языку и литературе, представить собственные методические разработки и рекомендации в данной области.

Из вышеуказанной цели вытекают следующие задачи недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

Проект проведения недели русского языка и литературы теоретически обоснован и состоит из взаимосвязанных компонентов: целевого, содержательного, мотивационного, процессуального и результативного.

Результаты настоящего проекта могут быть внедрены в практику учителей общеобразовательных школ при проведении уроков, внеклассных мероприятий.

Содержание предметной недели определяется школьной программой по русскому языку и литературе с учетом

лингвистических интересов и уровня развития речевых умений и навыков обучающихся.

Мероприятия предметной недели направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников.

Неделя русского языка и литературы – это не случайный набор форм и видов внеклассной деятельности, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к предметам «Русский язык» и «Русская литература». Это неделя творчества детей, своеобразный праздник.

При организации предметной недели учитываются следующие конкретные условия: возраст и подготовленность учащихся, наличие у них интереса к русскому языку и литературе.

2. Этапы и план реализации недели

Тематика предметной недели: «Сначала аз да буки, а потом другие науки»

Цель предметной недели: выявление одаренных в лингвистическом отношении обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению русского языка.

Задачи предметной недели:

- Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, устойчивого познавательного интереса к предмету;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">• Планирование проведения недели русского языка и литературы• Определение целевых групп• Оформление наглядного материала• Реклама предстоящих мероприятий• Контроль за ходом подготовки к Неделе русского языка и литературы	За месяц до проведения мероприятий	Руководитель МО
Основной этап	<u>1 день</u> <ul style="list-style-type: none">• Открытие недели.	Понедельник	Целевые группы

	<ul style="list-style-type: none"> • Лингвистическая стендовая разминка «Пословица недаром молвится». • КВН по русскому языку в 5 классе • Конкурс литературных газет <p>• Литературно-музыкальная композиция «Через книгу к свету и добру»</p> <p><u>2 день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка « Внимание! Новая книга!», • Соцопрос « Моя любимая книга». • Устный журнал «Русские поэты и писатели, побывавшие на Кавказе». <p><u>3 день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лингвистическая викторина. <p>4 день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стендовая викторина «Мир литературы • Литературный проект «Прекрасный мир удивительного человека» <p><u>5 день</u> <u>Дистанционная олимпиада</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература в 9 классе. Тема: А. С. Пушкин. Любовная лирика: «К***» («Я помню чудное 	<p>Вторник</p> <p>Среда</p> <p>Четверг</p> <p>Пятница</p> <p>Суббота</p>	<p>Целевые группы</p> <p>Целевые группы</p> <p>Целевые группы</p> <p>Целевые группы</p>
--	---	--	---

	<p>мгновенье...»), «Я вас любил; любовь ещё, быть может...», «Мадонна»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Волшебный мир языка» <p>Торжественное закрытие Недели. Подведение итогов, награждение победителей русского языка и литературы.</p>		
Обобщающий этап	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение проведенной работы, поэтапный анализ достоинств и недостатков хода проведения Недели русского языка и литературы Телепроект «Неделя русского языка и литературы» 	Вторая половина дня, свободная от учебных занятий	Руководитель

3. Критерии и показатели эффективности реализации недели

Реализация проекта будет успешной, если:

- разработан и внедрен в реальную деятельность проект проведения недели словесности в условиях учреждения образования;
- обоснованы педагогические условия:
- включение школьников в проведение недели русского языка и литературы;
- развитие стремлений учащихся к самопознанию, самореализации, интеллектуальному развитию;
- заинтересованность участников образовательного процесса в повышении культурологической компетенции учащихся;
- объединение усилий педагогов, родителей по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

4. Ожидаемые результаты:

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, устойчивого познавательного интереса к русскому языку и литературе;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- создание новых форм делового и творческого общения, бесконфликтного сотрудничества;
- привлечение всех желающих учащихся к активному участию в проводимых внеклассных мероприятиях;
- накопление и анализ собственного профессионального опыта педагогов;
- накопление и анализ собственного профессионального опыта педагогов;
- привлечение внимания общественности к реализации проекта.

Линейка, посвященная открытию недели русского языка и литературы

Ведущий 1:Здравствуйте, друзья!

Ведущий 2:Мы рады сообщить Вам об открытии в нашей школе недели русского языка и литературы!

Ведущий 1:Много языков на свете разных-

Выучить их все не смогла бы я,

Все они по-своему прекрасны,

В каждом есть изюминка своя.

Ведущий 2: Говорят в Париже по-французски,

По-немецки говорит Берлин;

Знают белорусы белорусский,

Но и русский тоже нам любим.

Ведущий 1:Мелодичный, гибкий и певучий,

С детства он меня очаровал,

И не зря великим и могучим

Язык русский Тургенев называл.

Ведущий 2: Развиваясь быстро, динамично,

Впитывая разные слова.

Новое воспринимал отлично,

Но и мудрость предков в нём жива

Ведущий 1: А сейчас, учительница русского языка и литературы, познакомит нас с планом проведения недели русского языка и литературы.

5.Подведение итогов, объявление победителей.

6. Рефлексия