

УТВЕРЖДАЮ:

Директор З.В.Халикова



## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2» по введению ФГОС СОО на 2022/2023 учебный год

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

**Цель:** обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Задачи:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта среднего общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС средней школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС средней школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС СОО;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС СОО.

### **Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОССОО:**

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
6. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;
8. Запланировано повышение квалификации всех учителей, работающих в 10 классе и административно- управленческого персонала;
9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Содержание этапов реализации проекта  
«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО»**

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
<b>Информационно – аналитический этап</b>			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС СОО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС.  Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
<b>Диагностический этап</b>			
Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов	Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС СОО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС;  самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО;  составление перечня затруднений. Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО.  Посещение и взаимопосещение	Важно заранее распределить педагогов на группы.  Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп	Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС СОО.  Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС СОО».  Создание листа оценки урока

	уроков с последующим анализом (самоанализом)		
<b>Этап планирования работы</b>			
Разработка планов методической работы школы	<p>Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС СОО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения.</p> <p>Проектирование планов саморазвития педагогов</p>	<p>При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.</p> <p>Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	<p>План методической работы.</p> <p>Планы самообразования педагогов</p>
<b>Основной этап</b>			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО	<p>Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.</p> <p>Анализ промежуточных результатов</p>	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО
<b>Итоговый этап</b>			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 10 классе. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	<p>Перечень педагогических достижений и затруднений.</p> <p>Перечень задач методической работы на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Планы самообразования педагогов на 2023/2024 учебный год.</p>

**Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС СОО в 10-ом классе**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:</b>			
1	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
2	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 10 класса по ФГОС СОО.	Сентябрь- октябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР
3	Определение тематики курсов учителями школы, внедряющими ФГОС СОО в 10 классе	Июнь 2023г.	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
4	Посещение курсов повышения квалификации по реализации стандартов второго поколения	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР
5	Формирование перечня УМК по реализации ФГОС СОО	Май – август 2023г.	Заместитель директора по УВР Библиотекарь

6.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС второго поколения	Июнь- август 2023 г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
7.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	Август 2023 г.	Рабочая группа введения и реализации ФГОС СОО
8.	Диагностика стартовая, промежуточная, итоговая в 10 классе	По плану	Заместитель директора по УВР
<b>Проведение методических советов, МО, семинаров в рамках плана работы школы</b>			
1	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС СОО в 10 классе	Август 2023 г.	Педсовет
2	Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС СОО»	Август- октябрь 2023 г.	Руководители ШМО
3	Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введением ФГОС среднего общего образования	Август- сентябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

4.	<p><b>Проведение теоретических и практических семинаров:</b>  <b>Школьные</b>  «Внедрение ФГОС второго поколения в преподавании предметов художественно – эстетического и социально- гуманитарного цикла»  «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода (физкультурно- спортивный и естественно- математический цикл)»  «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС СОО (внеурочная деятельность)»</p>	<p>Ноябрь 2023 г.    Ноябрь 2023г.    Декабрь 2023г.</p>	<p>Руководители ШМО</p>
5	<p><b>Родительское собрание</b> «Проблемы и риски внедрения ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией 10 класса</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Классный руководитель 10 класса  Педагог- психолог</p>
6	<p>Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Руководители ШМО</p>
7	<p><b>Подготовка и проведение педсоветов</b>  <b>Тематический педсовет</b>  «Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса».  <b>Консилиум</b></p>	<p>Октябрь 2023г.</p>	<p>Администрация  Руководители ШМО</p>

	«Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на старшую ступень обучения ( 10 класс)»	Октябрь 2023г.	
9.	<b>Методический совет.</b> «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов » <b>Совещание при завуче.</b> «Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 10 классе после введения ФГОС СОО»	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
10.	<b>Заседание МО</b> «Первые итоги введения ФГОС СОО в 10 классе»	Январь 2024 г.	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
11	Анализ реализации Плана внедрения ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2020/2021 учебном году"	Май, август 2021 г.	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
<b>Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий</b>			
1.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	В течение года ( в рамках предметных недель и семинаров)	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя- предметники