

## Информация по итогам районного конкурса «Молодой педагог-2018»

В соответствии с Положением районного конкурса «Молодой педагог-2018», планом работы управления образования, на основании приказа управления образования от 25.01.2018г. №13 «О проведении районного конкурса «Молодой педагог-2018», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, их мотивации и стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности учителей Гудермесского муниципального района, повышения престижа учительской профессии со 2 по 7 марта был проведен районный конкурс «Молодой педагог-2018».

В этом году на почетное звание «Молодой педагог-2018» претендовали 23 молодых педагога из 23 школ района, в том числе 5 - из городских школ, 18 - из сельских.

Конкурсные испытания проходили в два этапа: заочный и очный. На заочном этапе конкурсанты представили эссе. По итогам проверки сочинений на очный этап прошли 15 участников. После подведения итогов каждого конкурсного задания три конкурсанта, набравшие наименьшее количество баллов, выбывали.

Очный тур состоял из следующих конкурсных испытаний: «У меня это хорошо получается», «Учебное занятие» и «Самоанализ», «Образовательный проект» и «Открытая дискуссия».

В первый конкурсный день все участники представили свои презентации по теме: «У меня это хорошо получается».

В конкурсном задании «**У меня это хорошо получается**» молодые педагоги должны были продемонстрировать неординарность и глубину педагогического мышления, способность аргументировать свои идеи, возможности их распространения и внедрения. Они постарались представить опыт работы, который можно использовать в целях совершенствования образовательного процесса. Наибольшее количество баллов при выполнении данного задания получили Эльхаджиев Ш.В., Яндаева Р.Р. и Мушкаева Ж.Ю.

**Конкурсное задание «Учебное занятие»** потребовало от конкурсантов проведения занятия в незнакомом классе, раскрытия глубины темы, показа оригинальности методических приемов, умения организовать взаимодействие учащихся между собой, создания и поддержания высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся, а также проведения точного анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Данное конкурсное задание показало необходимость системной методической работы как на уровне муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, так и на уровне методической службы района.

Наибольшее количество баллов при выполнении данного задания получили Эльхаджиев Ш.В., Ларсанов З.А., Яндаева Р.Р., Мушкаева Ж.Ю..

Проблемной зоной в конкурсе стал этап «**Самоанализ**». Все конкурсанты пользовались при самоанализе «домашними заготовками», в которых не отражаются те процессы и явления, которые происходили на реальном уроке (занятии). Таким образом, не проявляется способность педагогов видеть ребенка, адекватно реагировать на действия детей. При подготовке конкурсантов следует обратить особое внимание на развитие умения наблюдать и использовать результаты наблюдения при самоанализе.

**Третье конкурсное задание очного тура: «Образовательный проект»**- демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры участника конкурса, умения видеть проблемы, находить пути их решения и в соответствии с этим планировать свои действия.

**Открытая дискуссия** должна была пройти в виде диалога, поддерживая точку зрения своих коллег и внося собственные дополнения. Участникам конкурса предстояло обсудить вопросы ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», проблемы введения ФГОС, беседа о выборе профессии учителя и т.д. Но ни широты кругозора по заданным вопросам, ни кратких профессиональных ответов на поставленные вопросы мы не увидели.

Работа жюри была сложной и напряженной. В составе жюри работали победители и лауреаты конкурса «Учитель года» разных лет и различного уровня. Каждый участник конкурса раскрыл перед жюри все грани своего таланта, постарался максимально продемонстрировать свое профессиональное мастерство, но, как известно, предела совершенству нет. Жюри отметило наличие грамматических ошибок в материалах теоретического тура, низкую методическую подготовку уроков (мероприятий) некоторых конкурсантов, отсутствие инновационных практик, несоответствие демонстрируемых практических методов и приемов заявленным на теоретическом этапе.

Торжественное закрытие конкурса прошло 7 марта 2018 года в МБОУ «Гудермесская СШ №11». Основная часть мероприятия, конечно же, была посвящена нынешним конкурсантам. По итогам напряженной борьбы был назван победитель и призеры:

победителем стал Эльхаджиев Шамиль Вахаевич, учитель физики Кади-Юртовской СШ имени Р.Ф. Умарова.

2 место присуждено –Яндаевой Раде Романовне, учителю английского языка МБОУ «Гудермесская СШ №4»;

3 место- Ларсанову Зелимхану Аладиевичу, учителю биологии МБОУ «Бильтой-Юртовской СШ»;

3 место –Мушкаевой Жайне Юсуповне, учителю истории МБОУ «Ойсхарская СШ №2».

Участники конкурса были награждены почетными грамотами Управления образования, победитель - денежной премией в размере 30-ти тысяч, 2 место- 20 тысяч, 3 место - по 5 тысяч.

Всем участникам в ходе подготовки к конкурсу и во время конкурсных испытаний помогали группы поддержки, в числе которых были и представители администрации общеобразовательных учреждений.

Коллективы школ поздравили своих конкурсантов: вручили им цветы и памятные подарки.

Подведением итогов и награждением конкурс не заканчивается. Впереди республиканский конкурс «Молодой педагог-2018», на котором наш район будут представлять победитель и призеры.

Хочется объявить благодарность за помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Молодой педагог-2018» всем руководителям образовательных учреждений. Особо хочется поблагодарить директора Гудермесской СШ №11 Эсембаеву Хадижат Хабибулаевну, на базе которой проходили конкурсные испытания, директора Гудермесской гимназии №3 Дабачхаджиеву Липу Исаевну, где прошли конкурсные уроки, директора Дома детского творчества, педагога дополнительного образования за подготовку детей и за предоставление музыкальных номеров.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Члены оргкомитета и жюри отмечают положительные результаты конкурса «Молодой педагог-2018»:

- ✓ - районный конкурс был проведен на достаточно хорошем организационном и научно-методическом уровне;
- ✓ - конкурс может считаться одной из перспективных форм повышения квалификации и творческой поддержки педагогических кадров;
- ✓ - отметить организационную работу администрации общеобразовательных организаций по привлечению педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства

«Молодой педагог-2018» следующих образовательных учреждений: МБОУ «Гудермесская СШ №1,4,8,10,11», МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2», МБОУ «Кади-Юртовская СШ им. Р.Ф. Умарова», МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ», МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1», МБОУ «Дарбанхинская СШ», МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2», МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ», МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1», МБОУ «Джалкинская СШ №2», МБОУ «Ойсхарская СШ №1,2,3» и МБОУ «Ойсхарская ОШ», МБОУ «Брагунская СШ», МБОУ «Ново-Энгенойская СШ», МБОУ «Ново-Бенойская СШ», МБОУ «Мелчхинская СШ».

#### **2. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений обратить внимание:**

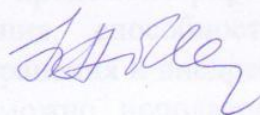
- ✓ - на недостаточную работу по организации пропаганды инновационного опыта;

- ✓ - обратить внимание на необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта;
- ✓ - на проведение уроков на современном уровне: урок, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи. При посещении уроков постоянно обращать внимание на умение учителя формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, организовывать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- ✓ -рассмотреть итоги районного конкурса «Молодой педагог-2018» на школьном уровне;
- ✓ -усилить внимание к качеству представления материалов на районный конкурс;
- ✓ -при подготовке к конкурсу руководствоваться Положением и критериями, предъявляемыми к теоретическим работам и оцениванию практического этапа.

## **2. Методическому кабинету:**

- ✓ 2.1.Пропагандировать опыт учителей – победителей и призеров конкурса «Молодой педагог-2018» через работу РМА учителей – предметников.
- ✓ 2.2.Необходимо включить в план проведения подготовительных семинаров тему «Как успешно участвовать в открытой дискуссии».
- ✓ 2.3.Направить победителя и призеров конкурса «Молодой педагог-2018» для участия в республиканском этапе конкурса «Молодой педагог-2018».

Зав. РМК



Л.А. Шалаева