

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2024- 2025 учебный год**

Руководитель МО: Ибрагимова З.А.

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие личностных и предметных результатов образования в начальной школе».

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- Составить рабочие программы по предметам.
- Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Организовать проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Организовать посещение уроков с последующим анализом результатов.
- Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития жизненных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями; повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес; совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; организация системной работы с отстающими детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие личностных и предметных результатов образования в начальной школе;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2024-2025 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2024	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2024	Руководитель МО
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь- декабрь 2024	Руководитель МО
4	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2024	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС	август 2024	учителя начальных классов

4 4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и рабочих программ.	август 2024	учителя начальных классов
5 5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность:

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов

6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2024	Руководитель МО
2 2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».	сентябрь 2024	Руководитель МО
4 3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2024	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Тематика заседаний МО

Текущая работа	Тема заседания	Ответственные	Формат работ ы
<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь-октябрь</u></p> <p>1. Входные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения</p> <p>2. Взаимопроверка рабочих тетрадей учащихся 2-4-х классов по русскому языку.</p> <p>3. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за I четверть.</p> <p>4. Контроль состояния процесса адаптации первоклассников.</p> <p>5. Средневзвешенная система оценивания в начальной школе.</p>	<p><u>I заседание (конец августа)</u></p> <p><i>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»</i></p>	Руководитель МО	<i>Инструктивно-методическое заседание</i>
	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год, корректировка и утверждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год	Руководитель МО	Доклад
	2. Рассмотрение АООП НОО, новых рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП НОО	Руководитель МО, учителя начальных классов	Выступления
	3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4-х классов	Руководитель МО	Обсуждение
	4. Согласование перечня тем по самообразованию, сроков и формы отчётов учителей	Учителя начальных классов	Обсуждение
	5. Средневзвешенная система оценивания в начальной школе.	Руководитель МО	Сообщение
	6. Разное	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	Выступления, обсуждение
<p style="text-align: center;"><u>Ноябрь-декабрь</u></p> <p>1. Семинар «Повышение эффективности образовательного процесса через работу с одарёнными детьми»</p> <p>2. Взаимопроверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 3-4 классов по математике и русскому</p>	<p><u>II заседание (октябрь)</u></p> <p><i>Тема: «ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения».</i></p>	Руководитель МО	<i>Семинар-практикум</i>
	1. Анализ результатов ВПР – 2024	Руководитель МО	Справка
	2. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2024	Руководитель МО	Выступление
	3. Подготовка к ВПР. Обмен опытом	Учителя начальных классов	Выступление

<p>языку. 3. Составление и проведение контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие. 4. Неделя безопасности дорожного движения. 5. Открытые уроки во 2-4 классах.</p>	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ итогов в контрольных работ по русскому языку и математике за 1-ю четверть. - Итоги школьного этапа Олимпиады по русскому языку и математике в 4-х классах - Организация и проведение предметной Недели начальных классов в 2024-2025 учебном году - Организация профилактики ДДТТ среди учащихся начальной школы в 2024-2025 учебном году 	<p>Руководитель МО О Руководитель МО</p>	<p>Справки Информация Обсуждение Сообщение</p>
<p style="text-align: center;"><u>Январь-февраль</u></p> <p>1. Взаимопроверка ученических тетрадей и дневников учащихся 2-4-х классах. 2. Участие в районной научно-исследовательской конференции учащихся начальных классов. 3. Организация и проведение предметной недели в начальной школе.</p>	<p style="text-align: center;"><u>III заседание (январь)</u></p> <p><i>Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НО О»</i></p> <p>1. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики</p> <p>2. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка</p> <p>3. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения</p> <p>4. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира</p>	<p>Руководитель МО Айдамирова З.В. Гайсуркаева Л.И. Джабраилова Л.Я. Усманова Р.У.</p>	<p>«Круглый стол» Выступление Выступление Выступление Выступление</p>

	Рабочие вопросы: - Анализ итогов в контрольных работ по русскому языку и математике за 1-е полугодие. - Разное	Руководитель МО, учителя начальных классов	Справки, обсуждение
<p>Март-апрель</p> <p>1. Семинар «Формирующее оценивание в начальной школе»</p> <p>2. Неделя Окружающего мира в начальной школе.</p> <p>3. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за III четверть.</p> <p>4. Открытые уроки в 1 и 4 классах.</p> <p>5. Публичный отчет учителей по</p>	IV заседание (апрель) Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	Руководитель МО	Семинар
	1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе	Адиева Х.И	Выступление
	2. «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников»	Асхабова П.Х	Выступление
	3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Учителя начальных классов	Выступления

самообразованию 6. Итоговая комплексная работа в 1-4 классах.	Рабочие вопросы: Анализ итогов контрольных работ за 3-ю четверть - Организация и проведение ВПР, ИКР в 1-4 классах.	Руководитель МО Учителя начальных классов	Сообщение и обсуждение Выступления
--	--	--	---

Май

	<u>V заседание</u>		
<p>1. Проверка техники чтения в 1-4 классах. 2. Итоговые контрольные работы во 2-4 классах. 3. Неделя безопасности дорожного движения. 4. Подведение итогов работы МО учителей начальных классов за истекший учебный год, предварительное планирование работы МО на будущий год.</p>	<p><i>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</i></p>	Руководитель МО	Семинар-практикум
	<p>1. Совместный анализ итогов контрольного в 1-4 классах</p>	Руководитель МО	
	<p>2. Анализ результатов ВПР в 4-х классах.</p>	Руководитель МО	
	<p>3. Результаты ИКР в 1-3-х классах</p>	Учителя начальных классов	
	<p>5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 - 2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году</p>	Руководитель МО Учителя начальных классов	Справки Выступления

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/2024 уч. год

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО по темам:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год. Утверждение рабочих программ и тематических планирований.

2. Итоги работы жюри по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников начальных классов МБОУ « НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СШ №2»

3. Итоги работы МО.

Утверждение плана мероприятий предметной недели начальных классов.

4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Заседания проводились по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- формирование информационно – коммуникационной культуры педагога;
- формирование исследовательской культуры педагога;
- формирование культуры здоровья участников образовательного процесса;
- формирование системы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- распространение актуального педагогического опыта.
- Все учителя начальных классов в 2023-2024 учебном году работали на экспериментальной платформе «Учи.ру». «Учи.ру». – это электронный образовательный сервис для учащихся младших классов. Он содержит готовую базу данных с заданиями для учеников 1-4 классов, которыми способны воспользоваться зарегистрированные на сайте .
- Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами Интернет, использование готовых обучающих программ, работа с электронным дневником, на образовательной платформе Учи.ру Учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием. Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями обучающихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту. Особенно активно используют данный вид работы классные руководители 2 - 4 классов.
- Особенностью работы МО является деятельность в свете требований обновлённых ФГОС. Обучение проходило по программам «Школа России».

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- гимнастика для глаз.

Формирование системы работы с одаренными детьми

Это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьное научное общество, факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
 - кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
 - соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
 - музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).
- На протяжении всего учебного года обучающиеся начальной школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах по предметам, в районных мероприятиях.

Ежегодно формой развития одаренных детей является участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. В этом году все учителя начальных классов подготовили по 2 и более работ. Работа велась в 4 группах по параллелям. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах в начальной школе определяется список одаренных детей, которые награждаются дипломами.

Распространение актуального педагогического опыта

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- проведение семинаров на заседаниях МО;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

ВЫВОД по итогам работы МО учителей начальных классов:

Подводя итоги работы школьного МО учителей начальных классов за учебный год и на основании результатов работы, можно отметить, что:

1. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах. Учебные программы по итогам года выполнены, отставаний нет. Все учащиеся начальной школы аттестованы и переведены в следующий класс.
2. Учителя начальной школы работали над повышением качества урока, повышением качества знаний учащихся, формированием условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся.
3. Организация внеурочной развивающей деятельности способствовала развитию творческого потенциала учащихся.
4. Осуществлялся индивидуальный подход в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учащихся.

Все учителя начальных классов вели постоянную работу по совершенствованию педагогического мастерства в условиях ФГОС, внедряя в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- работали над повышением качества знаний учащихся;
- повышали своё профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях;
- организовывали системную работу с одарёнными детьми.

Анализ воспитательно-образовательного процесса начальной школы определяет направления, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- 1) продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и повышению качества знаний учащихся;
- 2) повышать качества урока через использование эффективных методик, технологий обучения;
- 3) продолжать работу по выявлению и развитию одарённости детей;
- 4) усиливать распространение положительного опыта между учителями.

РЕШЕНИЕ:

Работу МО начальных классов в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной..

Наметить тему работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»