

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№2»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ЛАХА-
НОЙБЕРАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА
ИШКОЛ»**

**366212, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Нижне-
Нойберское сельское поселение, Тракторная, 67
E-mail: noiber_22@mail.ru сайт: <http://www.n-noybera-2.ru/> тел. 8928-089-56-37**

ПРОТОКОЛ заседания методического совета

от 27.01.2025г

№5

Председатель методического совета: Исаева З.В. – заместитель директора по УР

Секретарь методического совета: Адамова М.М.

Присутствовали: 15 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Что такое средневзвешенный балл и как он рассчитывается?
2. Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.

По первому вопросу слушали директора школы Халикову З.В. Она сообщила, что вопрос о качестве образования, которое дает школа, был актуальным во все времена. В последние годы проблема обострилась.

Контроль знаний учащихся является одним из основных элементов оценки качества образования. Учителя ежедневно контролируют учебную деятельность учащихся путем устных опросов в классе и путем оценки письменных работ. Есть **внутренний мониторинг** и он нацелен на образовательный процесс, на определение качественных и количественных измерений, т.е. на систему оценивания. Оценка знаний учащихся является составной частью комплекса показателей системы оценки качества образования.

Есть внешний мониторинг - это диагностики учебных достижений обучающихся независимыми комиссиями, государственная итоговая аттестация.

Т. е. помимо внутренней оценки качества образования существует **внешняя, так называемая независимая оценка качества образования**.

Подготовка к ГИА – это, безусловно, важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл. И чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки). Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ЕГЭ бывает очень обидно. Вовремя

выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения помогает внешняя оценка ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.

Таким образом, результаты ВПР позволяют: оценить качество преподавания определенных предметов в школе; проконтролировать работу учителей- предметников; продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей; указать детям, каким темам стоит уделить больше внимания; строить дальнейшую стратегию образовательного процесса с учетом реального положения.

Также директор Халикова З.В., ознакомила со средневзвешенной системой оценивания.

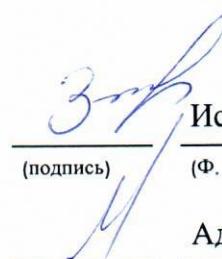
Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.

По второму вопросу слушали заместителя директора школы по УР Исаеву З.В.. об итогах работы школы за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года. Залина Вахсолтовна отметила положительные моменты в работе школы, достижения педагогического коллектива и обучающихся – в олимпиадах, конкурсах, смотрах. Подведены итоги успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Она представила вниманию присутствующих результаты качества знаний и успеваемости за первое полугодие, выразила надежду на дальнейшее сотрудничество и поддержку со стороны родителей. Также отметила, что под руководством педагогов раскрываются таланты детей, они самые активные и ответственные участники всех школьных, классных и районных мероприятий. В первом полугодии проведены мероприятия, в которых обучающиеся смогли проявить себя. Предметные недели, конкурсы, спортивные соревнования дают возможность проявить себя и раскрыть таланты наших детей.

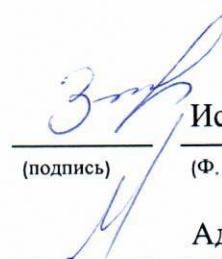
Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. По итогам первого полугодия считать работу школы удовлетворительной.

Председатель методического совета


Исаева З.В.
(подпись) _____ (Ф. И. О.) _____

Секретарь методического совета


Адамова М.М.
(подпись) _____ (Ф. И. О.) _____