

366212, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Нижне-  
Нойберское сельское поселение, Тракторная, 67  
E-mail: [noiber\\_22@mail.ru](mailto:noiber_22@mail.ru) сайт: <http://www.n-noybera-2.ru/> тел. 8928-089-56-37

## ПРОТОКОЛ заседания методического совета

от 27.01.2025г

№5

**Председатель методического совета:** Исаева З.В. – заместитель директора по УР

**Секретарь методического совета:** Адамова М.М.

**Присутствовали:** 15 человек

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Что такое средневзвешенный балл и как он рассчитывается?
2. Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.

**По первому вопросу** слушали директора школы Халикову З.В. Она сообщила, что вопрос о качестве образования, которое дает школа, был актуальным во все времена. В последние годы проблема обострилась.

Контроль знаний учащихся является одним из основных элементов оценки качества образования. Учителя ежедневно контролируют учебную деятельность учащихся путем устных опросов в классе и путем оценки письменных работ. Есть **внутренний мониторинг** и он нацелен на образовательный процесс, на определение качественных и количественных измерений, т.е. на систему оценивания. Оценка знаний учащихся является составной частью комплекса показателей системы оценки качества образования.

**Есть внешний мониторинг** - это диагностики учебных достижений обучающихся независимыми комиссиями, государственная итоговая аттестация.

Т. е. помимо внутренней оценки качества образования существует

**внешняя, так называемая независимая оценка качества образования.**

Подготовка к ГИА – это, безусловно, важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл. И чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки). Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ЕГЭ бывает очень обидно. Вовремя

выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения помогает внешняя оценка ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.

Таким образом, результаты ВПР позволяют: оценить качество преподавания определенных предметов в школе; проконтролировать работу учителей- предметников; продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей; указать детям, каким темам стоит уделить больше внимания; строить дальнейшую стратегию образовательного процесса с учетом реального положения.

Также директор Халикова З.В., ознакомила со средневзвешенной системой оценивания.

**Средневзвешенный балл** – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.



**По второму вопросу** слушали заместителя директора школы по УР Исаеву З.В.. об итогах работы школы за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года. Залина Вахсолтовна отметила положительные моменты в работе школы, достижения педагогического коллектива и обучающихся – в олимпиадах, конкурсах, смотрах. Подведены итоги успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Она представила вниманию присутствующих результаты качества знаний и успеваемости за первое полугодие, выразила надежду на дальнейшее сотрудничество и поддержку со стороны родителей. Также отметила, что под руководством педагогов раскрываются таланты детей, они самые активные и ответственные участники всех школьных, классных и районных мероприятий. В первом полугодии проведены мероприятия, в которых обучающиеся смогли проявить себя. Предметные недели, конкурсы, спортивные соревнования дают возможность проявить себя и раскрыть таланты наших детей.

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. По итогам первого полугодия считать работу школы удовлетворительной.

Председатель методического совета

Секретарь методического совета

	Исаева З.В.
(подпись)	(Ф. И. О.)
	Адамова М.М.