

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№2»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ЛАХА-
НОЙБЕРАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА
ИШКОЛ»

366212, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Нижне-Нойберское сельское поселение, Тракторная, 67
E-mail: noiber_22@mail.ru сайт: <http://www.n-noybera-2.ru/> тел. 8928-089-56-37

*Анализ работы методического совета
МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 2»
за первое полугодие*

Цели анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность МС в первом полугодии 2024-2025 учебного года строилась в соответствии с планом работы МС над проблемой: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций». отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

Для достижения цели перед методическим советом стоят следующие задачи:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
 - изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
 - распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
 - создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
 - стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя
- Ожидаемые результаты:

- Для педагогов:
- -непрерывное повышение квалификации учителей,
- -реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- -повышение доли педагогов прошедших ПК по наставничеству;
- -распространение педагогического опыта;
- -участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;

- -достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов
 - (в соответствии со стандартами образования);
 - -раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
 - -объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
 - -формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям; Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.
- План на 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнен. В течение 1 полугодия методическим советом было проведено три заседания.

1 заседание МС:

1. Утверждение состава методического совета
2. Задачи методической работы в 2024/25 учебном году.
3. Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)
4. Обсуждение ООП, приведенных в соответствие с ФОП.
5. Результаты экспертизы проекта ООП НОО, ООО, СОО на соответствие ФОП НОО, ООО, СОО.
6. Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими программами.

2 заседание МС:

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.
2. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады.

3 заседание МС:

1. Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Система работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному этапу конкурса «Живая классика» среди учащихся школы.

В течение 1 полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Педагогический коллектив школы ведёт работу с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей.

2. Составлен школьный план работы с одарёнными и способными учащимися на 2024-2025 учебный год.

Основными формами работы с одарёнными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по волейболу, баскетболу.

В 1 полугодии учебном году были проведены тематические педагогические советы, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены и корректировки в их время проведения и тематику.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- проведение репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В первом полугодии 2024 – 2025 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МС и совещаниях.

Важнейшим направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. Организовано наставничество над молодыми специалистами более опытными учителями.

Анализ работы молодых учителей показал, что наибольшие сложности у него вызывают:

- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников.

Анализируя работу с молодым педагогом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

По итогам методической работы за 1 полугодие 2024–2025 учебного года можно сделать **выводы**:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации,

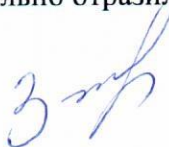
беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

3. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Заместитель директора по УР



Исаева З.В.