

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ЛАХА-  
НОЙБЕРАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366212, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Нижне-Нойберское сельское поселение, Тракторная, 67

E-mail: [noiber\\_22@mail.ru](mailto:noiber_22@mail.ru) сайт: <http://www.n-noybera-2.ru>/тел. 8928-089-56-37

---

---

**Протокол  
совещания руководителей методических объединений**

от «24» июня 2024г.

**ПОВЕСТКА:**

1. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
2. «Реализация федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:**

1. Халикова З.В., директор школы.
2. Исаева З.В., заместитель директора по УР.
3. Муцаева Х.И. – руководитель МО
4. Билялов Я.Ш., Муталиев М.Р., Исраилова М.С. учителя ОБЗР и труда.

**1. СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали Халикову З.В., директора школы. Она рассказала о том, что **Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)** разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Программа ОБЗР включает:

- пояснительную записку;
- содержание обучения;

- планируемые результаты освоения программы по ОБЗР.

Содержание учебного предмета ОБЗР представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана основного общего образования.

Далее слушали Билялова Я.Ш., учителя ОБЗР. Он пояснил, что программа ОБЗР обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;



модуль № 9 «Безопасность в социуме»;  
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;  
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

## **РЕШЕНИЕ:**

- 1.1. Принять во внимание информацию.
- 1.2. Донести информацию до коллектива школы.

## **2. СЛУШАЛИ:**



По второму вопросу слушали Исаеву З.В., заместителя директора по УР. Она рассказала о том, что программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Далее слушали Муталиева М.Р., который рассказал о том, что в программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях; с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»; с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с информатикой и информационно-

коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов; с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремесел в инвариантном модуле «Производство и технологии»; с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии». Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### **РЕШЕНИЕ:**

- 2.1. Принять во внимание информацию.
- 2.2. Донести информацию до коллектива школы.

Председатель  /З.В.Халикова/  
Секретарь  /З.В.Исаева/