

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
№2»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ЛАХА-  
НОЙБЕРАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА  
ИШКОЛ»**

366212, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Нижне-Нойберское сельское поселение, Тракторная, 67  
E-mail: [noiber\\_22@mail.ru](mailto:noiber_22@mail.ru) сайт: <http://www.n-noybera-2.ru/> тел. 8928-089-56-37

### Дорожная карта профессионального роста педагогических работников

#### 1. Кадровый состав школы

Количество педагогов школы	Скрытые вакансии		Закрытие вакансий неспециалистами	Нуждаемость в кадрах		
	Кол-во			В текущем учебном году	В следующем учебном году	Через 3 года
52 чел.	2 (внутреннее совмещение)		нет	Педагог – психолог 1 ставка	учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка	Иностранный язык Начальная школа

#### 2. План действий

Задача	Действия	Формат представления	срок, ответственные
Совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования			
Разработка дорожной карты персонифицированного	1. Анализ результатов мониторинга учебных результатов..	Перечень дефицитов профессионального развития.	Ноябрь 2017 (первая половина), заместитель директора по УВР

<p>повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ СШ № 91</p>	<p>2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации (анкетирование), анализ профессиональных затруднений учителей</p>	<p>- в направлении реализации требований ФГОС начального и общего образования; - в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах; - в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Ноябрь 2024 г. (вторая половина), педагоги</p> <p>Ноябрь 2024 г. (вторая половина), педагоги</p> <p>Декабрь 2024, заместитель директора по УР</p> <p>Декабрь 2024</p>
	<p>3. Разработка индивидуальных планов профессионального развития</p>	<p>Заседания методических объединений учителей по обсуждению новых концепций преподавания учебных предметов и разработке дорожных карт по реализации этих концепций, выработке индивидуальных маршрутов - планов профессионального развития (протоколы) Анализ профессиональных дефицитов - индивидуальная работа учителей, консультации.</p>	
	<p>4. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов</p>	<p>Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников</p>	
	<p>5. Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации</p>	<p>Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов</p>	
	<p>6. Формирование заявки в на курсы</p>	<p>Сформированная заявка на курсовую подготовку</p>	

	7. Анализ сформированной заявки и подтвержденных программ обучения; поиск иных возможностей получения необходимой курсовой подготовки (дистанционно, очно на внебюджетной основе).	Дорожная карта повышения квалификации	Январь 2025
	Размещение информации, отражающей повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, на сайте ОУ	Размещение информации на сайте школы	Январь 2025
	<b>Реализация программы повышения квалификации: Январь 2018 – май 2018</b>		
Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов; поиск альтернативных возможностей повышения квалификации	1. Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов	Своевременная замена педагогов, Дополнительные заявки при наличии мест (вакансий) на курсы	Январь 2025 – май 2025
	2. Организация дистанционного обучения педагогов, обучения на внебюджетной основе	Регистрация на сайтах для обучения в дистанционном режиме ( Фоксфорд, Завуч.инфо, Инфоурок и др.) Взаимодействие с Центром профессионального развития «Партнёр» (г. Красноярск)	Февраль – апрель
	3. Планирование деятельности МО по обмену и освоению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации	Планы работы МО, выступления педагогов по обмену знаниями, полученными на курсах повышения квалификации внутри МО	Январь – май заместитель директора по УР

Организация внутришкольного обучения: курсов повышения квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе школы	1. Организация мероприятий (семинаров, уроков, мастер-классов и др.) педагогами, прошедшими повышение квалификации в соответствии с графиком	Действующий семинар «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся» (сетевой)  План работы семинаров, мастер-классов, тренингов	Февраль
	2. Посещение и обсуждение уроков с целью ознакомления с методиками, используемыми педагогами	Анализ уроков, собеседование с учителями	Февраль
	3. Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций, приобретенных через курсовую подготовку.	Собеседование с педагогами Справка	1 раз в четверть, в конце года

3. **Потребность в повышении квалификации по направлению индивидуализации обучения (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)**

<b>Программа повышения квалификации</b>	<b>Количество поданных заявок</b>	<b>Формы повышения квалификации</b>
<b>Инклюзия</b>		
Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейропсихологический подход	2	ИРО ЧР
Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	ИРО ЧР
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2	ИРО ЧР
Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	1	ИРО ЧР
<b>Работа с одаренными и учащимися, испытывающими трудности в обучении</b>		
* Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся	1	ИРО ЧР

Программа подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию	2	ИРО ЧР
Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении	2	ИРО ЧР
Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения	3	ИРО ЧР
Сопровождение индивидуальных познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы	1	ИРО ЧР
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	2	ИРО ЧР
<b>Для психологов и социальных педагогов</b>		
Индивидуальное психологическое консультирование в образовании	1	ИРО ЧР
Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения	1	ИРО ЧР

4. Потребность в повышении квалификации по направлению требования реализации ФГОС (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов).

<b>Программа повышения квалификации</b>	<b>Количество поданных заявок</b>	<b>Формы повышения квалификации</b>
Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе (для учителей биологии)+	1	ИРО ЧР
Программа подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию+	2	ИРО ЧР
* Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку	1	ИРО ЧР
Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	1	ИРО ЧР
* Инновационная технология проектирования в условиях реализации ФГОС	1	ИРО ЧР
Тренинг компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта	1	ИРО ЧР
* Модели реализации школьного технологического образования+	1	ИРО ЧР
* Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности+	2	ИРО ЧР
Содержание и технологии воспитательной работы с подростками	1	ИРО ЧР
* Организация и реализация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО средствами учебных предметов «История» и «Обществознание»	1	ИРО ЧР

Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart и документ-камеры)_	1	ИРО ЧР
* Техники внутриклассного оценивания будет	1	ИРО ЧР
Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС	1	ИРО ЧР
Формирование предметных результатов освоения у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	1	ИРО ЧР
* Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения	1	ИРО ЧР
* Технологии интерактивного обучения математике	1	ИРО ЧР
* Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидов	1	ИРО ЧР
Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	1	ИРО ЧР
Конструирование технологического образования в школе	1	ИРО ЧР
Оценка динамики образовательных результатов	1	ИРО ЧР
Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков)	1	ИРО ЧР
* Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии)	1	ИРО ЧР
Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	1	ИРО ЧР
Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	1	ИРО ЧР
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	1	ИРО ЧР

**5. Потребность в повышении квалификации в работе в компьютерных средах (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)**

<b>Виды работы в компьютерных средах</b>	<b>% педагогов использующих в работе</b>	<b>Кол педагогов, подавших заявки на повышение квалификации по данному вопросу</b>	<b>Формы повышения квалификации</b>
Создание презентаций, использование анимации, создание роликов	42%	5 учителей	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Использование коллекции ЦОР и ресурсов сети Интернет;	65%	6 учителей	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Использование мультимедийного проектора и интерактивных досок	65%	3 учителя	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Создание учителями сайтов, web-страниц,	3,8%	3 учителя	Курсы повышения ИПК
Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с использованием сайтов «Решу ЕГЭ», «Ликбез», Статград, и т.д.	17%	5 учителей	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков

**6. Потребность в повышении квалификации для администрации\_ (по результатам диагностики и изучения запросов)**

<b>Программа повышения квалификации</b>	<b>Количество поданных заявок</b>	<b>Формы повышения квалификации</b>
Административно - хозяйственная деятельность образовательной организации	1	ИРО ЧР
Технологии деятельностной педагогики	1	ИРО ЧР
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе (стажировка) команды ОО).	1	ИРО ЧР
<i>Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения</i>	1	ИРО ЧР
Техники внутриклассного оценивания	1	ИРО ЧР

