

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
№2»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ  
ЙУКЪАРДЕШАРАН ХҮҮКМАТ «ЛАХА-  
НОЙБЕРАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА  
ИШКОЛ»**

**366212, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Нижне-  
Нойберское сельское поселение, Тракторная, 67  
E-mail: [noiber\\_22@mail.ru](mailto:noiber_22@mail.ru) сайт: <http://www.n-noybera-2.ru/> тел. 8928-089-56-37**

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2024/25 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (примечание 1).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание 2)?

да, оба предмета\*

да, только родной язык\*

да, только родную литературу\*

нет

не знаю, мне необходима дополнительная информация

\* Выберите один из вариантов: русский, татарский (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

да\*

нет

не знаю, мне необходима дополнительная информация

\* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

да  нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

—  
—  
—  
—

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция               |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                 |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция         |
|  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология            |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Педагогика               | <input type="checkbox"/> Искусство             |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии                             | <input type="checkbox"/> Общественные отношения   | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука |
|  |   |  |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   |  |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Армия                    |  |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

да  нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

—  
—  
—  
—

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Отметка о выборе	Профиль	Предметы для углубленного изучения	Курсы по выбору
	Технологический	<ul style="list-style-type: none"><li>• математика;</li><li>• физика</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Компьютерная графика»;</li><li>• «Биофизика»;</li><li>• &lt;...&gt;</li></ul>
	Естественно-научный	<ul style="list-style-type: none"><li>• химия;</li><li>• биология</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Теория познания»;</li><li>• «Биофизика»;</li><li>• &lt;...&gt;</li></ul>
	Гуманитарный	<ul style="list-style-type: none"><li>• иностранный язык;</li><li>• литература</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Психология»;</li><li>• «Прикладная лингвистика»;</li></ul>
	Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"><li>• математика;</li><li>• обществознание</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Основы финансового права»;</li><li>• «Предпринимательство»</li></ul>
	Универсальный профиль*		

\* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- литература;
- иностранный язык;
- история;

- география;
- обществознание;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

- познавательная       практическая
- учебно-исследовательская  социальная
- художественно-творческая  иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно?  
Перечислите:

—  
—  
—  
—

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении

- профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

—

—

—

—

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

---

---

---

---

## **Примечания**

Примечание 1. Администрация МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2» разрабатывает учебный план на основе федеральных документов. Это Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) среднего общего образования.

Минимальный набор предметов должен быть в любом учебном плане. Этот набор установлен на федеральном уровне. Поэтому в анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех предметов и курсов, за введение которых проголосует больше 50 процентов родителей.

Примечание 2. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы.

Примечание 3. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предмета «Второй иностранный язык» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы.