

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№2»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ЛАХА-
НОЙБЕРАРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА
ИШКОЛ»

366212, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Нижне-
Нойберское сельское поселение, Тракторная, 67
E-mail: noiber_22@mail.ru сайт: <http://www.n-noybera-2.ru/> тел. 8928-089-56-37

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/2024 уч. год

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО по темам:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год. Утверждение рабочих программ и тематических планирований.

2. Итоги работы жюри по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников начальных классов МБОУ « НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СШ №2»

3. Итоги работы МО.

Утверждение плана мероприятий предметной недели начальных классов.

4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Заседания проводились по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- формирование информационно – коммуникационной культуры педагога;
- формирование исследовательской культуры педагога;
- формирование культуры здоровья участников образовательного процесса;
- формирование системы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- распространение актуального педагогического опыта.
- Все учителя начальных классов в 2023-2024 учебном году работали на экспериментальной платформе «Учи.ру». «Учи.ру». – это электронный образовательный сервис для учащихся младших классов. Он содержит готовую базу данных с заданиями для учеников 1-4 классов, которыми способны воспользоваться зарегистрированные на сайте .
- Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами Интернет, использование готовых обучающих программ, работа с электронным дневником, на образовательной платформе Учи.ру Учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием. Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями обучающихся через электронный дневник,

социальные сети, электронную почту. Особенно активно используют данный вид работы классные руководители 2 - 4 классов.

- Особенностью работы МО является деятельность в свете требований обновлённых ФГОС. Обучение проходило по программам «Школа России».

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- гимнастика для глаз.

Формирование системы работы с одаренными детьми

Это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьное научное общество, факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
 - кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
 - соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
 - музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).
- На протяжении всего учебного года обучающиеся начальной школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах по предметам, в районных мероприятиях.

Ежегодно формой развития одаренных детей является участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. В этом году все учителя начальных классов подготовили по 2 и более работ. Работа велась в 4 группах по параллелям. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах в начальной школе определяется список одаренных детей, которые награждаются дипломами.

Распространение актуального педагогического опыта

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- проведение семинаров на заседаниях МО;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

ВЫВОД по итогам работы МО учителей начальных классов:

Подводя итоги работы школьного МО учителей начальных классов за учебный год и на основании результатов работы, можно отметить, что:

1. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах. Учебные программы по итогам года выполнены, отставаний нет. Все учащиеся начальной школы аттестованы и переведены в следующий класс.

2. Учителя начальной школы работали над повышением качества урока, повышением качества знаний учащихся, формированием условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся.

3. Организация внеурочной развивающей деятельности способствовала развитию творческого потенциала учащихся.

4. Осуществлялся индивидуальный подход в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учащихся.

Все учителя начальных классов вели постоянную работу по совершенствованию педагогического мастерства в условиях ФГОС, внедряя в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- работали над повышением качества знаний учащихся;

- повышали своё профессиональное мастерство, обучаясь на курсах

повышения квалификации, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях;

- организовывали системную работу с одарёнными детьми.

Анализ воспитательно-образовательного процесса начальной школы определяет направления, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- 1) продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и повышению качества знаний учащихся;
- 2) повышать качества урока через использование эффективных методик, технологий обучения;
- 3) продолжать работу по выявлению и развитию одарённости детей;
- 4) усиливать распространение положительного опыта между учителями.

РЕШЕНИЕ:

Работу МО начальных классов в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной..

Наметить тему работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Анализ работы МО учителей естественно - математического цикла за 2023 - 2024 учебный год.

МО учителей естественно - математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает

10 учителей:

1 учитель имеет высшую квалификационную категорию – Сайдулаева Х.А

1 учитель имеет первую квалификационную категорию – Ахмедова М.Б.

9 учителя без категории – Дикаева М.А., Габаев М.Л., Мамадиев Т.А., Ижихаджиев М., Мухаджиев М.Б., Насуханова Х.Т., Мацаева Ф.А., Муцаева Ш.М., Сулипов Ш..

Перед учителями стоят задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации педагогов.

2. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:

– внедрение предпрофильной подготовки учащихся, дальнейшая разработка портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;

– переход на новые образовательные стандарты;

– комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на компетентностном подходе;

– совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе;

3. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства.

4. Совершенствование работы по самообразованию.

5. Продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла.

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не

только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественно – научных дисциплин – воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением. Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

Тема, над которой работают учителя нашего МО – «Оптимизация качества образования и воспитания в системе личности - ориентированного обучения».

Цели:

1. Поддержать ориентацию каждого учителя на индивидуализацию обучения
2. Создать условия для развития инновационного образования в школе.
3. Оказывать помощь по освоению методик личностно-ориентированного обучения, которые расширяют кругозор обучающихся, их творческое отношение к учебе.

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности.

Задачами же естественно – научных дисциплин – воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением.

Главная же задача учителя – создание необходимой образовательной среды, т.е. организация таких ситуаций, в которых каждый ученик сможет наиболее полно раскрыть и реализовать себя.

Приоритетными направлениями работы цикла являются:

1. Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- ✓ Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности,
 - ✓ Повышение качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения.
 - ✓ Повышение требовательности к учащимся, выполнения домашнего задания, используя взаимосвязь с родителями.
 - ✓ Организация закрепления и повторения изученного. Исключить формальный подход к контролю знаний.
 - ✓ Дифференциация + индивидуализация обучения учащихся.
 - ✓ Экспертиза рабочих программ по предметам ЕМЦ.
 - ✓ Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
 - ✓ Работа по накоплению дидактического материала
-
- ✓ Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕМЦ основанных на компетентностном подходе к образованию.
 - ✓ Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
 - ✓ Внеклассные мероприятия по предметам.
 - ✓ Исследовательская + проектная работа по предметам ЕМЦ.
 - ✓ Компетентностный подход в преподавании предметов ЕМЦ;

Содержание работы ШМО включает в себя множество вопросов, связанных:

- с изучением нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы ШМО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением ЕГЭ -11кл.; ОГЭ-9кл.;
- проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ОГЭ в 9 кл, мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 – 11 классах, промежуточная аттестация 5-11кл).

Организация работы ШМО учителей связана с **методической темой школы:**

«Создание условий для формирования, развития и самореализации личности обучающегося через повышение профессиональной компетентности педагога».

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В течение года учителя знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями. Так на заседании МО учитель математики Кусумова М. А. поделилась накопленным опытом и материалами по теме «Использование ИКТ в образовательном процессе»; Дикаева М.А. рассказала о подготовке к итоговой государственной аттестации 9 и 11 классов. В этом учебном году запланировали продолжить работу в этом и других направлениях по составленному плану.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- различные тесты;
- внеклассные мероприятия;
- научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. В этом учебном году ученики школы стали победителями школьного тура.

Работа с одаренными детьми в нашей школе имеет определенную схему, план.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру - и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся по некоторым предметам.

Методическая тема учителей ЕМЦ выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:

-обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой, личностно-ориентированной самореализации;

-развивать духовно-нравственную сферу личности ученика. Способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;

Использование принципов компетентностного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентностный подход и убеждаются в преимуществах этого направления.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х классах в виде ОГЭ. Каждый учитель нашего цикла ведет мониторинг деятельности по своему предмету, где отражает уровень обученности и качества знаний, проводит сравнительный анализ, и намечает пути дальнейшей работы.

Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио - проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности - обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления внеурочной деятельности:

- проведение предметных недель;
- организация предметных олимпиад;
- научно-исследовательская работа;

Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях.

Применение технологий компетентностного образования во внеклассной и внеурочной деятельности.

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Выводы:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.

На основании вышеизложенного МО справилось со своими целями и задачами, однако следует уделить больше внимания:

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить практику проведения предметных недель

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
- Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.
- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

Работу МО учителей естественно-математического цикла считаю признать удовлетворительной.

Руководитель МО:

/Кусумова М. А./

Отчет

по работе МО учителей гуманитарного цикла за I полугодие 2023-20234 учебного года МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2»

Работа МО учителей гуманитарного цикла строилась, исходя из школьной темы, методического совета, методического объединения.

Работа МО строилась в соответствии с планом МО, согласованным с планом школы.

С 13.09. по 24.09.2023 г. был проведен входной контроль по русскому и английскому языкам, обществознанию, по результатам которого учителям – предметникам были даны рекомендации, позволяющие улучшить работу по подготовке учащихся 5-11 классов. Учителями разработаны программы по западающим темам по своему предмету и листы индивидуальных достижений учащихся.

С 14.12 по 24.12. был проведен промежуточный контроль по русскому и английскому языкам, обществознанию, проведен сравнительный анализ по входному и промежуточному контролю, сделаны выводы и даны рекомендации.

В течение I полугодия под контролем были следующие вопросы:

- а) Подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ И ЕГЭ.
- б) Рабочие тетради и тетради для практических работ
- в) Выполнение учебных программ.
- г) Открытые уроки учителей.
- д) Работа учителей наставников с молодыми учителями.
- е) Работа учителей над темами самообразования, со слабоуспевающими и с одаренными учащимися, разработка алгоритмов, методик для внедрения их в учебно-воспитательный процесс.

Также было организовано взаимопосещение уроков, оказание помощи молодым учителям в составлении рабочих программ и поурочных планов.

В октябре организованы и проведены две Предметных недели (по русскому и английскому языкам.)

Сценарии предметных недель были насыщены, методически правильны, продуктивны, отслеживались здоровые берегающие технологии, межпредметные и метапредметные технологии.

В октябре были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, по истории и обществознанию, английскому языку. Они дали возможность активизировать, проверить и обобщить ЗУН учащихся, проводить работу с одаренными учащимися, выявить учащихся для участия в предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

В декабре 2023 года был проведен школьный пробный экзамен по русскому языку по материалам ОГЭ.

Была проведена техника чтения в 5 классах. При проведении техники чтения был подобран текст, чтение было оценено по следующим критериям:

- 1.Способ чтения: слоговой, целыми словами.
- 2.Правильность: повтор, искажение, орфоэпические ошибки.
- 3.Темп чтения: количество слов в одну минуту.
- 4.Осознанность.
- 5.Выразительность: соблюдение навыков препинания, эмоциональность

Был составлен план повышения квалификации и график прохождения аттестации на установление категории.

Что предстоит сделать во 2 полугодии 2023-2024 учебного года:

- учителям предметникам давать ключевые понятия по каждому разделу учебного предмета;
- учителям –предметникам применять здоровье сберегающие технологии (разные виды деятельности, лингвистические и физические разминки, соблюдение санитарно - гигиенических требований к условиям классного кабинета и др.)
- воспитание чувства толерантности, духовно – нравственной личности;
- развитие когнитивной и креативной деятельности;
- усилить работу с сильными и слабоуспевающими учениками;
- наладить работу с родителями через ученические дневники и классного руководителя;
- осуществлять межпредметные и метапредметные связи;
- применять опыт передовых педагогов.
- учителям подготовить учащихся 4-8 классов для участия в конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный этап).
- учителям предметникам усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.