

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

З.В. Халикова

Введено в действие приказом №120
от «29» августа 2020г.



№ 55

Положение о проведении Недели молодого педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения «Недели молодых педагогов» (далее – Неделя) МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 2»

1.2. Участвовать в Неделе имеют право педагогические работники со стажем педагогической деятельности не более 3 лет независимо от возраста и их наставники - опытные педагоги гимназии.

1.3. Неделя направлена на поддержку профессионального развития молодых педагогов МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 2», обмена опытом работы.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель проведения Недели: демонстрация профессиональных достижений молодых педагогов через основные виды образовательной деятельности (урок, занятие внеурочной деятельности), содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.

2.2. Задачи:

- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых педагогов;
- организовать взаимодействие между молодыми специалистами и опытными педагогами с целью обобщения опыта, апробации и внедрения в работу молодыми педагогами современных образовательных технологий;
- активизировать педагогическую деятельность молодых педагогов.

3. Функции Недели

3.1. Создание информационной среды, обеспечивающей успешное профессиональное развитие и высокую результативность деятельности молодых педагогов гимназии.

3.2. Содействие удовлетворению профессиональных образовательных запросов молодых педагогов.

3.3. Создание условий для максимальной творческой самореализации молодых педагогов.

3.4. Проведение Недели предполагает:

- оценку профессиональной компетентности участников;

- анализ новых приемов и подходов в педагогической деятельности;
- оценку коммуникативных качеств.

4. Организация и проведение Недели

- 4.1. Неделя проводится ежегодно в соответствии с утвержденным планом мероприятий и настоящим Положением.
- 4.2. Молодые педагоги и наставники проводят в течение Недели открытые мероприятия: уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, мастер – классы согласно графику.
- 4.3. В рамках Недели проводится стендовая выставка достижений и методических разработок молодых педагогов.

5. Права участников

- 5.1. Участники Недели имеют право высказывать свое собственное мнение по обсуждаемым вопросам, вносить предложения по организации и проведению «Недели молодых педагогов».
- 5.2. Посредством участия в работе Недели повышать свое педагогическое мастерство.

6. Обязанности участников

- 6.1. Участники несут ответственность за содержание и качество своих открытых мероприятий.

7. Итоги Недели

- 7.1. Итоги Недели подводятся в последний день проведения на педагогическом совете согласно плану мероприятий.

Критерии оценивания открытого урока (занятия) в рамках Недели молодого педагога

Дата _____
 Класс _____
 Учитель _____
 Тема урока _____

Критерии	Оценка (от 1 до 5)
Организационный (готовность учащихся к уроку)	
Мотивационно-целевой (урок начинается со стимулирующего введения, привлечения внимания учащихся)	
Содержательный (подбор учебного материала в соответствии с формой урока)	
Технологический (выбор форм, методов и приемов обучения, оптимальных для данного типа урока)	
Контрольно-оценочный (использование оценки деятельности ученика для стимулирования его активности и развития познавательного интереса)	
Воспитательный (чему учит, что воспитывает...)	
Поддержание рабочей включенности учащихся на уроке (активность, интерес, эмоциональность)	
Аналитический (анализ результатов деятельности на уроке учителя и учащихся)	
Общее впечатление от урока	
Итого баллов:	

Эксперт (Ф. И. О.) _____

**Критерии оценивания выступления-презентации по теме самообразования
в рамках Недели молодого педагога**

Учитель _____

Тема презентации _____

Презентация по теме самообразования.

В ходе выступления молодой педагог делает устное сообщение, в котором освещает тему, цель и задачи работы, обосновывает ее актуальность, кратко характеризует основное содержание изученного теоретического материала, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, делает выводы. Время выступления не должно превышать 5–7 мин.

Критерии	Оценка (от 1 до 5)
Обоснованность актуальности выбранной темы, новизна творческих находок учителя	
Соответствие содержания работы выбранной теме	
Знание теории и практики исследуемого вопроса, многоаспектность рассмотрения проблемы; способность применять современные достижения науки	
Обоснованность выводов, умение анализировать результаты своей педагогической деятельности (глубина проникновения в проблему, использование знаний из других областей)	
Техника, выразительность и красота речи, направленность ее на аудиторию, лаконичность, убедительность	
Внимание и интерес аудитории к теме	
Речевая культура педагога	
Умение отвечать на вопросы	
Итого баллов:	

Эксперт (Ф. И. О.) _____