

366212, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, Нижне-Нойберское сельское поселение, Тракторная, 67

E-mail: noiber_22@mail.ru сайт: <http://www.n-noybera-2.ru/> тел. 8928-089-56-37

**Отчет о методической работе за 2023-2024 учебный год
в соответствии с показателями мониторинга**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами УВ работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Сведения о кадровом составе школы:

1. Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 50 педагога.
2. из-них педагогов – совместителей - 2

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

Высшее образование - 35 педагогов;

Среднее-специальное – 15 педагогов;



Распределение педагогов по категориям

Высшая квалификационная категория – у 4 педагогов;

Первая квалификационная категория - у 15 педагогов;

СЗД – 3 педагога; 10%

Вся деятельность коллектива школы строилась на основе программы развития общеобразовательного учреждения, годового плана работы и была направлена на:

- совершенствование системы управления,
- создание условия для оптимальной организации образовательного процесса,
- достижение качества образования,
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основным направлением работы педагогического коллектива школы в 2023 – 2024 учебном году является решение методической проблемы «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО».

Цель: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса для внедрения *программы смыслового чтения*, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Внедрение в образовательный процесс библиотеки ЦОК, цифровых образовательных ресурсов.
3. Применение современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Информационно-методическая поддержка в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационной деятельности.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.
7. Реализация программы наставничества «Учитель-учитель».

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения ст. стандартов образования.
- Составлен и утвержден план работы педагогического совета.
- Составлен и утвержден план работы методического совета.
- Методические объединения работали согласно планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Утверждены темы самообразования учителей-предметников.
- Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический Совет и методические объединения.

3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Работа по выявлению, распространению и обобщению педагогического опыта.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Участие в конкурсах и конференциях.

Тематические педагогические советы школы.

С целью решения проблемы, поставленной перед педагогическим коллективом, было проведено 5 тематических педагогических советов.

Цели и задачи педагогических советов – систематизировать работу педагогов школы по формированию ключевых компетенций, поделиться своим педагогическим опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы.

Работа методического совета школы.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2023-2024 учебный год, координации работы методических объединений имеется Методический совет школы, который является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по МР, УР, ВР, педагог-психолог.

На заседаниях методического совета и ШМО рассматривались различные вопросы. Они касались анализов деятельности за 2022-2023 учебный год, итоги ЕГЭ, ОГЭ, сравнительный анализ ГИА за прошедший учебный год, планирование работы на 2023-2024 учебный год, о подготовке и проведении школьных этапов различных конкурсов, предметных недель, о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и о подготовке к олимпиадам регионального этапа, о проведении открытых уроков и их анализ, обсуждение вопросов по преподаванию и тематические доклады, по обновленному ФГОС. Составлен проект-график проведения открытых уроков.

Количество педагогов по ШМО.

В школе действуют 3 методических объединения:

ШМО учителей ГЦ

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей ЕМЦ

Темы по самообразованию:

Косумова М.А.- «Использование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы как средства нравственного воспитания школьников »,

Идерзаева Х.Р.– «Интерферентные ошибки на уроках русского языка в национальной школе»,

Косумова Х.А. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках чеченского языка и литературы»,

Майрукаева Х.А. – «Развитие речи учащихся на уроках РЯЛ»

Шовхалова З.З. – "Смысловое чтение как способ формирования метапредметных...»

Муцаева Х.И. – «Развитие критического мышления школьников на уроках русского языка»,

Гайсуркаева Л.И.– «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»,
 Ибрагимова З.А. –«Применение элементов игровой технологии на уроках математики и окружающего мира»
 Асхабова П.С.. –Развитие креативного мышления
 Усмаева Р.Ш.- «Активные методы технологии как один из путей развития одаренных детей»
 Адиева Х.И. – «Развитие речи учащихся в младших классах»,
 Насуханова Х.Т. – «Формирование универсальных действий на уроках географии в рамках ФГОС».
 Белалов Б.Э.–«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях ФГОС»
 Габаев М.Л.–«Формирование универсальных действий на уроках биологии в рамках ФГОС».
 Ижахаджиев М.А. – «Формирование универсальных действий на уроках математики в рамках ФГОС».
 Мацаева Р.А. - Развитие речи учащихся на уроках английского языка.
 Исраилов Х.С.– Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.

Вывод: В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он будет знакомить своих коллег на открытых уроках, заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах. По анализам руководителей ШУМО работали по поставленным задачам, проводились заседания, работали по направлениям. В основном они касались организационных вопросов: итоги, утверждение планов работы, рабочих программ, составление графиков открытых уроков, сообщения из курсов повышения квалификации, обмен опыта и т.д. Каждое методическое объединение перед собой поставил цель, задачи на учебный год и будет реализовать в течение учебного года.

Курсовая подготовка педагогов.

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Вся информация, предоставляемая из ТИРО и ПК и Управления образованием о курсах повышения квалификации, по мере поступления вывешивается на стенде в учительской или отправляем по мессенджеру «Учителя школы».

№ п/п	Ф.И.О. работников	Образование, что, когда окончил. Специальность по диплому	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Курсы повышения квалификации	Очередное прохождение курсов повышения квалификации		
						2023г.	2024г.	2025г.
1.	Халикова Залина	Высшее ЧГУ,	Директор	-	2022г.	+		

	Висирхаджиевна	2012г., спец.- филология КС 00919			ИРО г. Грозный Управление реализацией требований, обновлённы х ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе.			
2.	Исаева Залина Вахсолтовна	Высшее ЧГПУ, 2020 г. спец. – русский язык, родной язык и литература 102005 0874733	Заместител ь директора по УР	Первая 2021	Экосистема 2022г. Школа современног о учителя русского языка	+		
3.	Мусхаджиев Мовсар Бувайсарович	Высшее, ЧГПУ 2018г Бакалавр, 102005 0669581	Учитель ИКТ	-	-	+		
4.	Банжаева Зулай Бачаевна	ЧГПИ, Высшее, 2005 Учитель чеченского языка и литературы ВСВ 1961099	Учитель чеченского языка и литературы	-	2020г., «Институт развития чеченского языка и истории».	+		
5.	Белалов Бекхан Эрзуевич	Высшее, ЧГПИ, 2006г. спец. физическая культура ВСВ 1961399	Учитель физическо й культуры	-	2022г ИРО г. Грозный Реализация требований, обновлённы х ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			+
6.	Билялов Якуб Шедидович	Среднее проф. образование, ГПК, 2018 г., учитель начальных классов 112004 0018280	Советник по ВР	-	2017г., «Научно- технический центр «ГАММА» г.Махачкала. «Институт Профессион ального Образования и Развития» г. Рязань 2020г.	+		
7.	Габаев Магомед	Высшее,	Учитель	-	2022г.			+

	Лечиевич	ЧГУ,1997г., спец.- биология, химия АВС 0111809	биологии		ИРО г. Грозный Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			
8.	Дикаева Мадина Ахмедовна	Высшее, ЧГУ спец. Математик ИВС 0721796 2013г.	Учитель математик и		ИРО 2021г г. Грозный Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников.		+	
9.	Дроздова Юлия Юрьевна	Высшее, ИГЛУ 2008г Регионовед ВСГ 2236795 Переподготовка ЧГПУ 2018г Учитель английского языка 202403338442	Учитель английского языка	-	РАНХиГС 2019г	+		
10.	Исраилов Сайд- Алви Шейхмагомедов ич	Высшее, ЧИГУ, 1987г., спец.-история НВ 261523	Учитель истории и обществозна ния	2022 высшая	Экосистема 2022г Школа современного учителя истории и обществозна ния			+
11.	Исраилов Хусейн Саид- Альвиевич	Высшее, ЧГУ ист.фак, 2010г., спец.-история ВСГ 5405560	Учитель Истории и общ.	-	Экосистема 2022 г. Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			
12.	Исламова Хава Аюбовна	Сред.проф. ГПК, 2018г.	Учитель английского языка	-	ИРО 2022г г. Грозный			+

		112004 0018410			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			
13.	Муцаева Хеди Имелиевна	Высшее, ЧГПИ, 2013г. спец.- учитель русского языка и литературы, КЦ 19448	Учитель русского языка и литературы	2020 первая	ИРО 2022г г. Грозный Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			+
14.	Мамадиев Тимерлан Андиевич	Средн. проф. обр. ГЖТ, 2020г. 112004 0031876	Учитель физики	-	-	+		
15.	Улаева Мубарик Абдурахмановна	Высшее, ЧИГУ, 1988г., спец.- русский язык и лит., чеченский язык и лит. УВ 397553	Учитель чеченского языка и литературы	-	ИРО 2022г г. Грозный Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			+

Вывод: В конкурсах школьного этапа в качестве жюри участвовали 5 учителей.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года участвовали в семинарах, из них 2 школьного уровня «Особенности аттестации педагогов в новой форме» и «Дневник ру...», где выступала администрация школы; в муниципальных - 6, где учителя обучались и обменивались со своим опытом работы; 3 учителя на региональном уровне.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в **публикации методических материалов, статей** в сборниках, Всероссийских изданиях, размещение на электронных сайтах. Опубликованы авторские материалы учителей на сайте инфоурок.ру, мультиурок, продленка, педсовет, что подтверждают свидетельства и сертификаты о публикации.

Предметные недели по утвержденному графику проводятся, в январе по объективным причинам перенесена неделя окружающего мира в начальной школе и неделя в старшей школе. Проведена неделя тувинского языка и литературы в ноябре. Учащиеся, учителя и родители школы активно участвовали в народном диктанте. Работы победителей отправлены на региональный уровень.

Вывод:

По плану работы «Школы молодого педагога» организовано наставничество молодых специалистов. Результатом работы наставников является повышение квалификации молодых педагогов, участие в различных конкурсах. Проведено занятие ШМУ «Современный урок в контексте реализации ФГОС». Проводятся индивидуальные беседы по заполнению дневника ру завучем школы Исаевой З.В.

Открытые уроки:

Всего учителями проведено на школьном уровне 38 открытых уроков, по сравнению с прошлым учебным годом количество открытых уроков уменьшилось. Все открытые уроки, проведенные на базе школы, проанализированы и протоколированы. Рекомендации даны.

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики школы принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В течение всего времени учащиеся принимали участие в международных и всероссийских конкурсах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др. и занимали призовые места.

Внеклассная работа по предметам так же направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Материалы олимпиад дают возможность учителю планировать конкретную работу для интеллектуального развития детей, позволяют увидеть перспективы индивидуального развития одарённых детей и каждого ребёнка.

Необходимо:

- 1.Продолжить отбор и внедрение в образовательный и воспитательный процессы эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень учащегося, уровень его воспитанности.
2. Повышать персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков, мероприятий, качеств образования.

Основные приоритетные направления научно-методической работы школы на второе полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Реализовать ООП НОО, ООО, СОО, рабочие программы по требованиям обновленного ФГОС. Реализовать ФГОС 2 поколения, рабочие программы по требованиям ФГОС.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Применение современных исследований, приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов. Организация взаимопосещений уроков внутри каждого ШМО. Участие в профессиональных конкурсах.
5. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, реализация школьной программы смыслового чтения.
6. Обеспечение методического сопровождения работы молодых специалистов и аттестующихся учителей. Реализация программы наставничества.

7. Систематизация и реализация работы с одаренными детьми.

Отчет составила: Исаева З.В., заместитель директора по УР