

**Отчёт**  
**о проведении предметной**  
**недели по технологии, ИЗО и**  
**музыке**  
**МБОУ «Нижне-Нойберская**  
**СШ №2»**



### **Цель проведения:**

**ИЗО** - воспитывать интерес к искусству живописи народов мира; формировать художественную компетентность; приобретение умения анализировать произведения различных видов и жанров искусства, опыта собственной художественной деятельности; развитие творческого потенциала личности.

**ТЕХНОЛОГИЯ** - воспитывать интерес к трудовому творчеству; формировать эстетический вкус; развитие творческого потенциала личности; формирование правильного отношения к труду.

**МУЗЫКА** - повысить у учащихся интерес к искусству, его истории, произведениям великих мастеров, поводом задуматься над вопросом о месте искусства в жизни человека, жизни каждого из нас.

### **План предметной недели технологии, музыки, ИЗО**

2 декабря	Открытие недели. Викторина «Знатоки технологии»
3 декабря	День рисунка «Мой любимый сказочный герой» (выставка 5-8 кл.)
	Открытый урок по ИЗО «Натюрморт в графике» Решаем кроссворды.
	Открытый урок по ИЗО «Свет. Освещение и тень» Открытый урок по технологии «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани».
4 декабря	Внеклассное занятие по предмету ИЗО «Волшебный карандаш» (5-8кл.). Выставка работ обучающихся.
5 декабря	Конкурс мини-газет (формат А3) с иллюстрациями, рисунками, поговорками, пословицами о труде, кулинарии, инструментах, посуде.
	Творческая мастерская «Сделай сам» (выполнение поделок из природного материала).
6 декабря	Открытый урок «Пиление заготовок из древесины».
6 декабря	Заккрытие недели. Подведение итогов.

### **02.12.2024 (понедельник)**

1. Неделю технологии, ИЗО и музыки открыли мероприятием «Викторина по технологии» провела его учитель технологии А.Ш.Дадашева (сценарий прилагается)
2. Оформлена выставка книг, журналов о великих мастерах искусства. Наша библиотекарь, Мацаева Р.С., интересно и увлекательно рассказала ребятам о знаменитых художниках и их картинах. Предложила ребятам изучить книги, которые помогут научиться рисовать, мастерить своими руками, работать с природным материалом, узнать много нового и полезного.

### **03.12.2024 г. (вторник)**

Был проведен конкурс «Мой любимый сказочный герой», в котором приняло участие 92 ученика. Лучшие работы учащихся 5-7 классов, украсили выставку в нашей школе.

Конкурс рисунков вовлек в творческую деятельность практически всех обучающихся 5-7 классов. Особый интерес проявили ученики 6 а класса, им понравилось рисовать сказки. Более сложные сюжетные рисунки на сказочную тему выполнили немногие, остальным было предложено разукрасить подобные рисунки. Таким образом, проявился дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся.

### **04.12.2024 (среда)**

В 5 – 6 классах был проведён конкурс «Волшебный карандаш». В таинственном ожидании, ребята рисовали различные цветы, развивая свою фантазию. Дети получили заряд радости.

«Виртуальное путешествие по музеям мира». Учащиеся путешествовали по музеям мира и любовались прекрасными произведениями искусства в Дворце-музее Лувре и музее Эрмитаже. Мероприятие прошло на позитивных нотках, очаровав учащихся красотой музеев.

### **05.12.2024 (четверг)**

Был проведен конкурс «Мини-газет» с иллюстрациями, рисунками, поговорками, пословицами о труде, кулинарии, инструментах, посуде.

### **06.12.2024 (пятница)**

1. Прошло мероприятие «Творческая мастерская», где обучающиеся показывали свое мастерство в изготовлении поделок из природного материала.

**06.12.2024 (пятница)**

На закрытии недели технологии, ИЗО и музыки подведены итоги работы, победители и призеры на школьной радиолинейке были награждены грамотами.

Таким образом, после проведения предметной недели у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие мероприятия воспитывают человека – новатора, нестандартного, инициативного и грамотного, умеющего работать самостоятельно с вдохновением и огоньком.

В рамках недели технологии, ИЗО и музыки хочется замолвить слово о труде обучающихся, посещающих кружки на базе нашей школы. Как говорится в народной мудрости «Человек рожден для труда, как птица для полёта». Они часто радуют нас своими работами. Недавно мы стали очевидцами выставки восхитительных работ их умелых рук под руководством замечательных педагогов. В каждую работу была вложена частичка души. Глядя на эти работы, начинаешь понимать, какое место занимает искусство в жизни человека.

Уроки технологии проводятся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который находится на базе школы. Здесь изучают основы робототехники, центр дает возможность приобрести навыки работы в команде.

### **Выводы и рекомендации.**

1. Учителям ИЗО, музыки, Хакимовой М.З., технологии Дадашевой А.С., Исраиловой М.С., Муталиеву М.Р. использовать при контроле знаний учащихся тестовые задания, и разные виды работ, создавать на уроке проблемные ситуации, позволяющие развивать творческие способности учащихся.

2. Всем учителям – предметникам строить уроки с применением новых технологий, на каждом уроке использовать здоровьесберегающие технологии, научить учащихся заботиться о своем здоровье, воспитывать культуру здоровья, труда на рабочем месте.

3. Учителям-предметникам принимать активное участие в Предметных неделях.

4. Учителям-предметникам создавать условия для развития творческой деятельности обучающихся.

Справку составила руководитель МО

Х.И.Муцаева





**Пословицы и поговорки о труде**

Труд кормит и одолевает.  
 Кто любит трудиться, тому без дела не случится.  
 Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
 Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ: МУДРЫЕ МЫСЛИ**

- О ТРУДЕ
- Труд всему голова.
- Труд отец счастья.
- Труд создал человека.
- Человек рожден для труда, как птица для полета.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.



ОРИНА ПО ТЕХНОЛОГИИ

6. получают на предельной фабрике?
7. получают на ткацкой фабрике?
8. Как ткань называется суконной?
9. Как ткань называется набивной?
10. Как ткань называется гладкокрашеной?
11. Что такое ткань?
12. Что находится по шире ткани?
13. Для чего нужна кромка?
14. Назови стороны ткани
15. Дай характеристику лицевой стороне ткани
16. Дай характеристику изнаночной стороне ткани
17. Назови переплетение нитей в ткани
18. Назови волокна растительного происхождения
19. Назови волокна животного происхождения
20. Как называется кустарник, из которого получают хлопчатые волокна?
21. Как страна называется родиной хлопка?
22. Из шерсти какого животного получают мохер?
23. Из шерсти какого животного получают кашемирскую шерсть?
24. Из шерсти какого животного получают выработку шерсти?
25. Как называется шерсть, снятая с овцы?
26. Каким инструментом называют розничной швейцы?
27. Что служит основой для получения синтетических волокон?
28. Как называется материал, через который формируют химические волокна?
29. Назови ткань по назначению?
30. Назови три вида свойств ткани
31. Что такое волокно

29. Назови виды ткани по назначению
30. Какого происхождения котенок и джут?
31. Как называется вид гусеницы шелкопряда?
32. Что такое блонд? (это ткань, готовая к употреблению)
33. Что такое баттерброд?
34. Какие бывают баттерброды по способу приготовления?
35. Какие бывают виды баттербродов?
36. Назови посуду для напитков
37. Для чего служат белки в организме?
38. Для чего служат жиры в организме?
39. Для чего служат витамины в организме?
40. Что собой представляет рациональное питание?
41. Назови три принципа рационального питания
42. Для чего служат кухонная посуда?
43. Для чего служат столовая посуда?
44. Назови тарелки для сервировки стола
45. Назови посуду для напитков
46. Назови ножи для сервировки стола
47. Назови ложки для сервировки стола
48. Назови вилки для сервировки стола
49. Назови способы термической обработки продуктов
50. Назови способы тепловой обработки продуктов
51. Что такое консервация продуктов?
52. Какие бывают закуски по способу приготовления?
53. Назови горячие закуски
54. Сколько времени можно хранить заготовленные и незаготовленные салаты?
55. На чем готовят первые блюда?
56. Как называется густая часть супа?



Пословицы и поговорки о труде

Труд формирует человека.  
 Кто любит трудиться, тому без дела не придется.  
 Без труда не выловишь и рыбку из пруда.  
 Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ МУДРЫЕ МЫСЛИ

- О ТРУДЕ
- Труд всему голова.
- Труд отец счастья.
- Труд создал человека.
- Человек рожден для труда, как птица для полета.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

